

Roczny raport z oceny jakości kształcenia za rok akademicki

W

instytut/katedra/CSNE

Instrukcja: Raport opracowywany jest przez kierunkowy zespół ds. oceny jakości kształcenia w jednostce (instytucie/katedrze/CSNE) przy współpracy dyrektora (kierownika) ds. dydaktycznych. Raport opracowywany w ciągu roku akademickiego. Kierunkowy zespół ds. oceny jakości kształcenia, a w przypadku gdy taki nie funkcjonuje w jednostce, dyrektor (kierownik) ds. dydaktycznych, przekazuje (przesyła skan z podpisami, pieczęcią jednostki) raport do wydziałowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia w ciągu miesiąca od zakończenia sesji poprawkowej w semestrze letnim.

A. Informacje ogólne

Liczba studentów przyjętych na I rok studiów w roku akademickim, którego dotyczy raport według kierunków prowadzonych w jednostce		
Liczba studentów I roku studiów na dzień 30 listopada danego roku		
Liczba studentów, którzy uzyskali zgodę na kontynuację studiów na II roku w roku akademickim, którego dotyczy raport według kierunków prowadzonych w jednostce		
Liczba/odsetek studentów, którzy nie zdali egzaminu dyplomowego		
Liczba/odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie (do końca sesji poprawkowej)		
Liczba/odsetek studentów, którzy nie zostali dopuszczeni do egzaminu dyplomowego na skutek odrzucenia pracy dyplomowej przez system plagiat		
Liczba/odsetek studentów uczestniczących w konferencjach, seminariach, spotkaniach naukowych, czy innych związanych z kształceniem na studiach		
Liczba/odsetek studentów uczestniczących w pracach kół naukowych czy innych form zrzeszeń		
Liczba/odsetek nagrodzonych/wyróżnionych prac dyplomowych (w tym przez interesariuszy zewnętrznych)		
Liczba/odsetek studentów rozszerzających program kształcenia (poprzez indywidualną organizację studiów lub studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów)		
Liczba/odsetek studentów uczestniczących w programach mobilnościowych (Erasmus itp.).		

B. Informacja o modułach (przedmiotach) sprawiających największą trudność studentom I roku (na podstawie danych USOS i analizy raportów weryfikacji efektów uczenia się):

Moduł	Opis trudności (w odniesieniu do efektów uczenia się)

C. Moduły (przedmioty) sprawiające największą trudność studentom lat wyższych (na podstawie danych USOS i analizy raportów weryfikacji efektów uczenia się):

Moduł	Opis trudności (w odniesieniu do efektów uczenia się)

D. Ankiety studenckie

D-1) Ilość i odsetek wypełnionych ankiet studenckich:

po semestrze zimowym	/.....	ilość / odsetek
po semestrze letnim	/.....	ilość / odsetek
łącznie	/.....	ilość / odsetek

D-2) Przedmioty najlepiej oceniane przez studentów (nazwa/rodzaj/prowadzący):

- 1)
-
- 2)
-
- 3)
-
- 4)
-
- 5)
-

D-3) Przedmioty najgorzej oceniane przez studentów:

- 1)
-
- 2)
-
- 3)

.....
4)

5)

D-4) Wnioski formułowane na podstawie ankiet studenckich:

1)

2)

3)

4)

5)

E. Hospitacje

E-1) Liczba hospitacji zajęć przeprowadzonych w jednostce:

w semestrze zimowym

w semestrze letnim

łącznie

E-2) Wnioski z hospitacji zajęć:

1)

2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													

G-2) Rozkład ocen uzyskanych z egzaminu dyplomowego

Kierunek	Ilość ocen		2,0		3,0		3,5		4,0		4,5		5,0	
			Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													

G-3) Rozkład ocen prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów

Kierunek	Ilość ocen		2,0		3,0		3,5		4,0		4,5		5,0	
			Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%	Ilość	%
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													
	Zimowy													
	Letni													
	RAZEM													

H. Zalecenia dotyczące zmian metod weryfikacji efektów uczenia się poszczególnych modułów

Moduł/przedmiot	Zalecenia (opis, terminy realizacji)

I. Opinie i zalecenia dotyczące realizowanych programów studiów, w tym realizacji zakładanych efektów uczenia się (według kierunków i modułów prowadzonych w jednostce)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J. Informacja statystyczna dotycząca ilości złożonych raportów z weryfikacji efektów uczenia się w ujęciu semestralnym w wersji pełnej i skróconej

semestr zimowy

pełnych/skróconych

semestr zimowy

pełnych/skróconych

ogółem

pełnych/skróconych

Data sporządzenia raportu:

Zespół opracowujący raport:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Podpis przewodniczącego kierunkowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia:

.....

Potwierdzenie zapoznania się przez dyrektora (kierownika) ds. dydaktycznych:

.....